

KARTA KURSU

Nazwa	Prawa człowieka i instytucje ich ochrony
Nazwa w j. ang.	<i>Human Rights and Human Rights Institutions</i>

Koordynator	Dr Monika Skowrońska	Zespół dydaktyczny
		dr Monika Skowrońska dr Piotr Uhma
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

- zapoznanie studentów z krajowymi i międzynarodowymi źródłami prawnej ochrony praw człowieka
- zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami, organami i systemami ochrony praw człowieka
- uwrażliwienie studentów na nowe trendy, wyzwania i problemy ochrony praw człowieka
- nabycie przez studentów umiejętności odszukiwania i interpretacji orzeczeń sądów i trybunałów międzynarodowych, a także wyszukiwania i odczytywania najważniejszych dokumentów odnoszących się do zagadnień ochrony praw człowieka (opracowania doktryny, opracowania organizacji międzynarodowych, w tym pozarządowych)

Warunki wstępne

Wiedza	Posiadanie podstawowej wiedzy na temat współczesnej historii świata, państwowości, źródeł prawa i ich hierarchii
Umiejętności	Brak
Kursy	Brak

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład o charakterze informacyjnym i częściowo problemowym, prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia:

- metoda case study (praca indywidualna i w małych grupach)
- krytyczna analiza tekstów (np. orzeczeń, raportów)
- dyskusja na temat bieżących wydarzeń i ich ocena w świetle prawa ochrony praw człowieka (prasówka)

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	x	x				
W02							x	x	x			x	
U01							x	x	x			x	
U02							x	x	X			x	
K01							x	x	x			x	

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X	X	X			
W02							X	X	X	X			
U01							X	X	X	X			
U02							X	X	X	X			
K01							X	X	X	X			

Kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń: na podstawie prezentacji w grupie (analiza/synteza wybranego prawa człowieka I generacji w orzecznictwie ETPCz lub TK)</p> <p>Zaliczenie wykładu z oceną: test jednokrotnego wyboru (test pytań zamkniętych) składający się z 20 pytań; za każdą prawidłową odpowiedź uzyskuje się 1 pkt, za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi – 0 pkt.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>10 i mniej – niedostateczny (ndst)</p> <p>11-12 pkt – dostateczny (dst)</p> <p>13-14 pkt – dostateczny plus (dst +)</p> <p>15-16 pkt – dobry (db)</p> <p>17-18 pkt – dobry plus (db+)</p> <p>19-20 pkt – bardzo dobry (bdb)</p>
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> • Wykłady i ćwiczenia odbywają się zdalnie przez platformę Teams. • Obecność na wykładach nie jest obowiązkowa. • Uzyskanie zaliczenia z oceną z wykładów – zdalnie (test w aplikacji Forms udostępniony w MS Teams) <p><u>zastrzeżenie:</u> jeśli będzie to wynikać z regulacji prawnych bądź decyzji organów Uczelni lub Dyrekcji IPE (w związku z sytuacją zdrowotną) – stacjonarnie (w budynku Uniwersytetu)</p>

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Zagadnienia wstępne (prawa i wolności, generacje, prawa człowieka a normy prawne, istota praw człowieka, podmioty i adresaci, rządy prawa)
2. Krajowy system ochrony praw człowieka (Konstytucja, ustawy, sądy, TK, TS i RPO)
3. Unijny system ochrony praw człowieka (zasady ogóle prawa UE, KPP UE, TSUE, unijny Ombudsman, Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej)
4. Uniwersalny system ochrony praw człowieka (Międzynarodowa Karta Praw Człowieka i mechanizmy kontrolne)
5. Rada Europy (EKPCz i jej ewolucja, inne konwencje)
6. Europejski Trybunał Praw Człowieka (skargi, postępowanie i wyroki)
7. Prawa I generacji w orzecznictwie sądów krajowych i międzynarodowych
8. Wytyczne ONZ dotyczące biznesu i praw człowieka z 2011 roku (rola i mechanizm kontrolny)

Wykaz literatury podstawowej

1. W. Brzozowski, A. Krzywoń, M. Wiącek, *Prawa człowieka*, Warszawa 2021
2. Konstytucja RP
3. Art. 6 Traktatu o Unii Europejskiej
4. Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej
5. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności

Wykaz literatury uzupełniającej

1. L. Garlicki (red.), Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Tom I. Komentarz do artykułów 1–18, Warszawa 2010.
2. M. Jabłoński (red.), Wolności i prawa jednostki w Konstytucji RP. Tom I. Idee i zasady przewodnie konstytucyjnej regulacji wolności i praw jednostki w RP, Warszawa 2010.
3. J. Barcz (red.), Ochrona praw podstawowych w Unii Europejskiej, Warszawa 2008.
4. A. Wróbel (red.), Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej. Komentarz, Warszawa 2012.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	14
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2