

## KARTA KURSU

Nazwa	PRAWO CELNE
Nazwa w j. ang.	Customs law

Koordynator	dr Monika Skowrońska	Zespół dydaktyczny
		dr Monika Skowrońska
Punktacja ECTS*	2	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

- nabycie wiedzy na temat ogólnodostępnych źródeł informacji o prawie celnym i umiejętności ich wykorzystania
- poznanie źródeł prawa celnego oraz relacji między unijnymi i polskimi regulacjami prawa celnego
- poznanie specyficznej siatki pojęciowej i koncepcji prawa celnego
- poznanie zadań organów unijnych i polskich w zakresie polityki celnej oraz relacji między tymi organami
- poznanie zasad postępowania celnego i znaczenia regulacji Ordynacji podatkowej w postępowaniu celnym
- poznanie roli organizacji międzynarodowych w sprawach celnych
- nabycie umiejętności rozwiązywania najważniejszych problemów prawnych z zakresu prawa celnego

### Warunki wstępne:

Wiedza	Podstawowa wiedza na temat swobód rynku wewnętrznego Unii Europejskiej, międzynarodowego obrotu gospodarczego i postępowania podatkowego.
Umiejętności	Umiejętność wykładni prawa polskiego publicznego oraz prawa unijnego, w tym ostatnim przypadku także gdy chodzi o ustalenie charakteru przepisu (czy jest on bezpośrednio skuteczny), jak również umiejętności stosowania reguł kolizyjnych w relacji między przepisami prawa polskiego a przepisami prawa unijnego.
Kursy	Prawoznawstwo Prawo gospodarcze Unii Europejskiej Prawo finansowe i podatkowe

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, zna źródła, a także specyficzną terminologię oraz koncepcje prawa celnego, potrafi je zastosować do konkretnych stanów faktycznych; zna reguły wykładni polskich i unijnych przepisów prawa celnego	K2_W02 K2_W04
	W02, zna kompetencje i procedury działania organów unijnych oraz polskich organów celnych, a także relację między tymi organami	K2_W03
	W03, zna przesłanki powstania długu celnego, zasady określania kwoty długu celnego i odpowiedzialności za dług celny, a także potrafi określić znaczenie regulacji Ordynacji podatkowej w zakresie różnych zagadnień związanych z długiem celnym oraz w zakresie postępowania celnego w związku z przewidzianym w prawie celnym nakazem odpowiedniego stosowania niektórych jej przepisów; instytucję przedawnienia w kontekście określenia kwoty długu celnego oraz jego dochodzenia	K2_W02
	W04 posiada wiedzę w zakresie podstaw oraz celu wszczęcia i prowadzenia postępowania celnego, a także zna instytucje związane z wszczęciem, przebiegiem i zakończeniem postępowania celnego w trybie zwyczajnym oraz w trybach nadzwyczajnych określonych w Unijnym Kodeksie Celnym	K2_W03 K2_W04
	W05, zna znaczenie umów międzynarodowych w prawie celnym oraz rolę Światowej Organizacji Ceł i Światowej Organizacji Handlu	K2_W02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, analizuje i rozwiązuje zasadnicze problemy prawne związane z wymianą towarową z państwami trzecimi w oparciu o przepisy prawa celnego, orzecznictwo organów celnych i sądów oraz poglądy wyrażone w literaturze	K2_U01
	U02, umie interpretować przepisy prawa celnego	K2_U01
	U03, prawidłowo stosuje aparat pojęciowy z zakresu prawa celnego do opisu oraz analizy zjawisk i procesów związanych z wymianą towarową z państwami trzecimi	K2_U01
	U04, posiada umiejętność pracy zespołowej – współdziałania z innymi studentami oraz kierowania grupą studentów przy rozwiązywaniu przypadków i prezentacji tych rozwiązań	K2_U03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, potrafi zaproponować działania służące realizacji zadań z zakresu prawa celnego realizowanych samodzielnie i zespołowo	K2_K02
	K02, podnosi swoje kompetencje komunikacyjne oraz potrafi przekazać wiedzę na temat prawa celnego, a także wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów	K2_K01

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15	15										
	w MS Teams	forma stacjonarna – zajęcia w salach (chyba że z regulacji prawnych lub decyzji władz Uczelni lub Dyrekcji IPE w związku z sytuacją zdrowotną będzie wynikał obowiązek zajęć zdalnych – w takiej sytuacji zajęcia będą prowadzone w MS Teams)										

### Opis metod prowadzenia zajęć

1. Wykład o charakterze zarówno informacyjnym, jak i problemowym (analiza orzecznictwa sądów unijnych i polskich sądów administracyjnych, przykłady z praktyki orzeczniczej organów Krajowej Administracji Celnej i wcześniej działających polskich organów celnych); w zależności od charakteru analizowanego zagadnienia: metoda podawcza z elementami konwersatorium; wykład z prezentacją multimedialną oraz – uzupełniająco – metoda *case study* (praca w mniejszych grupach))  
Obecność obowiązkowa.

#### 2) Ćwiczenia:

- metoda *case study* (praca indywidualna i w małych grupach)
- sporządzenie przez studentów (praca indywidualna lub w małych grupach) projektu pisma w postępowaniu celnym oraz skargi kasacyjnej w sprawie celnej
- przedstawienie przez studentów referatów dotyczących wybranych orzeczeń sądów administracyjnych odnoszących się do zagadnień z zakresu prawa celnego
- analiza orzecznictwa polskich i unijnych sądów w sprawach celnych połączona z dyskusją
- dyskusja

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		x				X	x	x	x			x	
W02		x				X	x	x	x			x	
W03		x				X	x	x	x			x	
W04		x				X	x	x				x	
W05								x	x			x	
U01		x				X	x	x	x			x	
U02		x				X							
U03		x				X	x	x	x			x	
U04							x	x	x				
K01		x				X	x	x				x	
K02		x				X	x	x				x	

Kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie opracowanej przez studenta skargi kasacyjnej w sprawie celnej, a także udziału w dyskusjach i grach dydaktycznych (dodatkowe punkty za aktywność).</p> <p><i>Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń - stacjonarnie (w budynku Uczelni)</i>  <u>zastrzeżenie:</u> jeśli będzie to wynikać z regulacji prawnych bądź decyzji organów Uczelni lub Dyrekcji IPE (w związku z sytuacją zdrowotną) – zdalnie, w MS Teams.</p> <p>Zaliczenie wykładu z oceną: test jednokrotnego wyboru (test pytań zamkniętych) składający się z 20 pytań; za każdą prawidłową odpowiedź uzyskuje się 1 pkt, za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi – 0 pkt.</p> <p>Skala ocen:          10 i mniej – niedostateczny (ndst)          11-12 pkt – dostateczny (dst)          13-14 pkt – dostateczny plus (dst +)          15-16 pkt – dobry (db)          17-18 pkt – dobry plus (db+)          19-20 pkt – bardzo dobry (bdb)</p> <p><i>Uzyskanie zaliczenia z oceną z wykładów – zdalnie (test w aplikacji Forms udostępniony w MS Teams)</i>  <u>zastrzeżenie:</u> jeśli będzie to wynikać z regulacji prawnych bądź decyzji organów Uczelni lub Dyrekcji IPE (w związku z sytuacją zdrowotną) – stacjonarnie (w budynku Uniwersytetu)</p>
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Uwagi	
-------	--

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Unia Europejska jako unia celna. Charakter kompetencji Unii Europejskiej w dziedzinie polityki celnej. Rola organów krajowych w zakresie polityki celnej
2. Źródła prawa celnego oraz relacja między przepisami prawa unijnego i polskiego w tej dziedzinie
3. Obszar celny Unii Europejskiej
4. Towar w rozumieniu prawa celnego
5. Status celny towarów
6. Reguły ustalania pochodzenia towaru
7. Dług celny – definicja, zasada jednokrotnego pobierania należności celnych, okoliczności powodujące powstanie długu celnego, dłużnik celny, zasada solidarnej odpowiedzialności w przypadku wielości dłużników, odpowiedzialność osób trzecich za dług celny, elementy kalkulacyjne (podstawa obliczenia kwoty długu celnego) – w tym stawka celna i wartość celna, metody ustalania wartości celnej, przedawnienie długu celnego
8. Rodzaje procedur celnych – analiza podstawowych zagadnień
9. Charakter i znaczenie zgłoszenia celnego
10. Wspólna taryfa celna - zasady klasyfikowania towaru, wiążąca informacja taryfowa
11. Podstawowe zasady prowadzenia kontroli celnej i postępowania celnego. Znaczenie regulacji zawartej w Karcie Praw Podstawowych UE i w Ordynacji podatkowej w postępowaniu celnym
12. Istota środków ochrony dotyczących importu towarów (przeciwdziałanie dumpingowi i subsydiowaniu, ochrona przed nadmiernym importem, inne) oraz organy właściwe w sprawie ich stosowania

## Wykaz literatury podstawowej

1. R. Okta, Prawo celne, Skrypty Becka 2019r. albo
2. E. Gwardzińska, M. Laszuk, M. Masłowska, R. Michalski, Prawo celne, Wolters Kluwer 2017
3. rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 952/2013 z dnia 9 października 2013r. ustanawiające unijny kodeks celny (Dz. Urz. UE L 169, s. 1)
4. ustawa z dnia 19 marca 2004r. Prawo celne (tekst jedn. Dz. U. z 2020r., poz. 1382, ze zm.)
5. ustawa z dnia 16 listopada 2016r. o Krajowej Administracji Skarbowej (tekst jedn. Dz. U. z 2021r., poz. 422) – przepisy dotyczące kompetencji w sprawach celnych jednostek organizacyjnych KAS i ministra właściwego do spraw finansów publicznych oraz rozdz. 1 działu V w zakresie kontroli celno-skarbowej dotyczącej przestrzegania przepisów prawa celnego oraz innych przepisów związanych z przywozem i wywozem towarów w obrocie między obszarem celnym Unii Europejskiej a państwami trzecimi, w szczególności przepisów dotyczących towarów objętych ograniczeniami lub zakazami
6. ustawa z dnia 29 sierpnia 1997r. Ordynacja podatkowa (tekst jedn. z 2021r., poz. 1540, ze zm.) - przepisy działu IV

## Wykaz literatury uzupełniającej

1. M. Skowrońska, Znaczenie Karty Praw Podstawowych w postępowaniu celnym, Przegląd Prawa Publicznego z 2018r. nr 5, s. 103-116
2. K. Piech, Postępowanie w sprawach celnych. Nowa procedura czy powrót do kodeksu postępowania administracyjnego?, w: R. Dowgier, M. Popławski, Ordynacja podatkowa: zmiany w ogólnym postępowaniu podatkowym, Wydawnictwo Temida 2, 2016r., s. 177-200, [https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/7462/1/K\\_Piech\\_Postepowanie\\_w\\_sprawach\\_celnych.pdf](https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/7462/1/K_Piech_Postepowanie_w_sprawach_celnych.pdf)

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	3
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2